

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEMANDIRIAN
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA
SMA PELITA 3 JAKARTA**

ANISA ZULHAIDA

8105110066



**Skripsi ini disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN EKONOMI KOPERASI
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

**INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION AND SELF
DIRECTED LEARNING TO THE LEARNING OUTCOMES
ECONOMICS OF STUDENT IN SEKOLAH MENENGAH
ATAS (SMA) PELITA 3 JAKARTA**

ANISA ZULHAIDA

8105110066



**Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment
on Faculty of Economics Universitas Negeri Jakarta**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

ABSTRAK

Anisa Zulhaida 8105110066. **Pengaruh Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa SMA Pelita 3 Jakarta**. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara motivasi belajar dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa SMA Pelita Jakarta. Metode penelitian ini menggunakan metode survey. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa jurusan Ilmu-ilmu Sosial (IIS) kelas X, XI dan XII yang berjumlah 150 siswa. Sedangkan sampelnya sebanyak 105 siswa yang terdiri dari kelas X IIS 1-2, XI IIS 1-2, dan XII IIS 1-2. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *simple random sampling* atau lebih dikenal dengan sampel acak. Teknik analisis data menggunakan SPSS 21.0 dimulai dengan mencari uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas menggunakan metode *Komolgorov Smirnov* dan didapat nilai Motivasi Belajar (X_1) sebesar 0,840; nilai Kemandirian Belajar (X_2) sebesar 0,812; nilai hasil belajar ekonomi (Y) sebesar 0,065 dengan demikian data berdistribusi normal.

Dari hasil uji F dapat diketahui $F_{hitung} 74.822 > F_{tabel} = 3.09$ sehingga dapat disimpulkan bahwa X_1 dan X_2 secara serentak berpengaruh terhadap Y. Uji t menghasilkan $t_{hitung} X_1 3.088 > t_{tabel} 1,983$ maka pengaruh positif antara Motivasi Belajar terhadap hasil belajar ekonomi. Kemudian $t_{hitung} X_2 9.590 > t_{tabel} 1,983$ maka pengaruh positif antara Kemandirian Belajar terhadap hasil belajar ekonomi. Dari hasil perhitungan diperoleh persamaan $Y = 0,213 X_1 + 0,661 X_2 + 0,404 \epsilon_1$. Adapun nilai R_{square} sebesar 0,595 yang artinya bahwa hasil belajar ekonomi dapat dijelaskan oleh Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar sebesar 59,5% dan sisanya sebesar 40,5% dipengaruhi dan dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Kemandirian Belajar, Hasil Belajar Ekonomi.

ABSTRACT

Anisa Zulhaida 8105110066. Influence of Motivation Learning and Self Directed Learning to The Learning Outcomes Economics of Student in Sekolah Menengah Atas (SMA) Pelita 3 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Economics of Education Studies Program, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2018.

This research aims to determine there is influence between Motivation Learning and Self Directed Learning to the learning outcomes economics of student in Sekolah Menengah Atas (SMA) Pelita 3 Jakarta. This research method used survey method. The population in this study were students majoring in Ilmu-ilmu Sosial (IIS) class X by 150 students. While the sample of the population is students of class X IIS 1-2, XI IIS 1-2 and XII IIS 1-2 by 105. The sampling technique using simple random sampling techniques. Data were analyzed using SPSS 21.00 begins with finding the test requirements analysis is the normality test using Komolgorov Smirnov method and the value of learning environment (X_1) by 0,840; the value of Self Directed Learning (X_2) by 0,812; the value of the learning outcomes economics (Y) by 0,065 then the data were normally distributed.

From the F test results can be known $F_{hitung} 74.822 > F_{tabel} 3,09$ so it can be concluded that X_1 and X_2 simultaneously affect of Y. From the t test results can be known $t_{hitung} X_1 3,088 > t_{tabel} 1,983$ then a positive influence between Motivation Learning to the learning outcomes economics. Then $t_{hitung} X_2 9,590 > t_{tabel} 1,983$ then a positive influence between Self Directed Learning to the learning outcomes economics. From the calculation equation $Y = 0,213 X_1 + 0,661 X_2 + 0,404 \varepsilon_1$. The value R_{square} by 0,362 which means that the learning outcomes economics can be explained by Motivation Learning and Self Directed Learning by 59,5% and the rest by 40,5% influenced and explained by other variables not examined.

Keywords : Learning Motivation, Self Directed Learning, Learning Outcomes Economics.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI




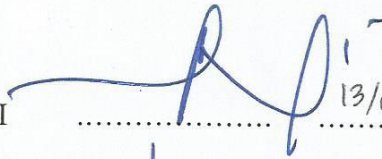

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES., M.Bus

NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Suparno, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 197908282014041001	Ketua Penguji		10/08/2018
2. <u>Agus Wibowo, S.PdI.,M.Pd</u> NIP. 198202172015041001	Sekretaris		13/08/2018
3. <u>Herlita S.Sos., M.Ec.Dev</u> NIP. 198401062014042002	Penguji Ahli		10/08/2018
4. <u>Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd</u> NIP. 197207152001121001	Pembimbing I		13/08/2018
5. <u>Dicky Iranto, SE, M.Si</u> NIP. 197106122001121001	Pembimbing II		10/08/2018

Tanggal Lulus : 13 Maret 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 13 Maret 2018

Yang membuat pernyataan



Anisa Zulhaida

NIM. 8105110066

LEMBAR PERSEMBAHAN

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).”

(Q.S Al-Insyirah 7-8)

“We have plan, but Alloh is the best planner. Keep trying, praying, and believing. ”

.....

Skripsi ini kupersembahkan untuk Bapak dan Mama tercinta dan adik-adikku tersayang yang selalu mendoakan dan mendukungku untuk menyelesaikan skripsi ini. Tanpa dukungan dan kasih sayang dari kalian, aku tak mungkin dapat menyelesaikan dan melalui semua ini. Terima kasih telah mencintaiku tanpa henti.

I Love You All

-Anisa Zulhaida-

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas segala nikmat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Penelitian yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa SMA Pelita 3 Jakarta”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan berbagai pihak. Atas semua itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih banyak kepada pihak-pihak yang telah membantu. Pihak-pihak tersebut antara lain:

1. Bapak Dr. Dedi Purwana ES, M. Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Suparno, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
3. Bapak Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dicky Iranto, SE, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar membimbing dan memberikan saran serta dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh dosen Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah membimbing, mendidik dan memberikan motivasi belajar kepada peneliti selama berada di lingkungan Universitas Negeri Jakarta.
5. Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum serta Guru Ekonomi di Sekolah Menengah Atas (SMA) Pelita 3 Jakarta yang telah memberi izin dan banyak membantu dalam melaksanakan penelitian.

6. Orangtua tercinta Bapak Sukir dan Ibu Kuswati serta adik-adik yang tak pernah lelah berdoa dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Zelinda Kusumawati yang senantiasa menemani dalam mengerjakan skripsi, Winda Irmawati yang mau direpotin dan “ANBU” atas segala doa, bantuan dan dukungannya.
8. Teman-teman Ekop Reg 2011 yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang selalu mendukung dan kompak satu sama lainnya.
9. Keluarga besar sahabat Fakultas Ekonomi UNJ yang sangat memberi kesan selama masa perkuliahan.
10. Semua pihak yang turut membantu baik terlibat secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari penulisan skripsi ini mungkin jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik membangun sangat peneliti harapkan guna pengembangan penelitian selanjutnya sangat diperlukan untuk kedalaman penelitian dengan topik ini. Semoga tulisan ini dapat bermanfaat.

Jakarta, Maret 2018

Anisa Zulhaida